**Совместная музыкальная деятельность воспитателя с детьми младшей группы**

**«Цыплята на прогулке»**

**Возраст воспитанников:** младший (третий год жизни)

**Виды деятельности:** художественно-эстетическое, коммуникативное, познавательное.

**Цель:** формирование позитивных установок к различным видам творчества.

**Программные задачи:**

*Обучающие:*

- Вызывать интерес к игре, обогащать эмоции детей;

- Продолжать формировать умения детей выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки;

*Развивающие:*

- Развивать умение прислушиваться к словам песни; развивать умение связывать движения с музыкой; развивать координацию движений;

*Воспитательные:*

- Воспитывать любовь к музыке.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций курочка с цыплятами, чтение рассказа Е. Черушина «Куроча с цыплятами».

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, словесный (поощрение, объяснение); метод вопросов и ответов; наглядно – слуховой (использование звукозаписи).

**Оборудование**: игрушка курочка, музыка, демонстрационный материал

**Ход:**

*Воспитатель, в роли бабушки, незаметно для детей включает веселую песенку про курочку, если дети не замечают, воспитатель говорит:*

**Звучит песенка «Курочка»**

**В (Б):** Ребята, послушайте, какая веселая песенка! Интересно, про кого ж эта песенка?

*(Ответы детей: про курочку)*

**В (Б):** Конечно же, про курочку! Как здорово, что вы такие внимательные!

**В (Б):**  Курочка со своей веселой песенкой пришла к нам в детский сад!

*Воспитатель достаёт игрушку курочку*

**В (Б):** Давайте поздороваемся с ней!

*(Ответы детей*: здравствуй курочка!)

**К:**  Здравствуйте, ребятки!

**В (Б):** Посмотрите на нее, скажите, какая она?

*(Ответы детей*: красивая, маленькая, яркая)

**В (Б):** Класс! Вы такие наблюдательные и внимательные!

**В (Б)**: Наша курочка очень любит веселиться и плясать! Она приглашает нас с вами повеселиться.

*Воспитатель ожидает от детей «Хочу», «Да», «Я хочу». Если нет высказываний, то говорит.*

**В (Б):** А вы хотите?

*(Ответы детей: да!)*

**В (Б)**: А для хорошего настроения, нам поможет музыка. Все готовы?

*(Ответы детей: да!)*

**В (Б):** Вот и отлично!

**В (Б):** Тогда вставайте в кружок и будем веселиться с курочкой!

*Пока дети встают в кружок, воспитатель включает музыку.*

**Звучит мелодия «Мы ногами топ-топ-топ, мы руками хлоп-хлоп-хлоп»**

**В (Б):** Здорово, все дружно танцевали! Как классно у вас получается!

*Воспитатель берет в руки курочку и предлагает детям стать цыплятами и поскорее отправиться на лужок*

**В (Б):** Ребятки, курочка предлагает нам стать цыплятами и погулять по лужку.

**В (Б):** Вы готовы?

*(Ответы детей: да!)*

**В (Б):** Раз, два, три! Цыплятами становитесь!

**В (Б):** Супер! Вот и мы с Вами стали цыплятами! Думаю, вам понравится!

**В (Б):** Детки, как пищат цыплятки?

*(Ответы детей: пи-пи-пи!)*

**В (Б):** Курочка, как зовет своих деток?

*(Ответы детей: ко-ко-ко!)*

**В (Б):** Как забавно! Мне очень нравится!

**В (Б):** Скорее становитесь за нами и в путь!

**Звучит мелодия «Шагают малыши»**

**В (Б):** Как здорово, вы шагали! У вас классно получается! Молодцы!

**В (Б):** Вот мы и пришли на лужок!

Ребята, посмотрите, а кто это?

*Воспитатель незаметно достает резиновую игрушку петушок.*

*(Ответы детей: петушок)*

**В (Б):** Давайте поздороваемся!

*(Ответы детей: здравствуй петушок)*

**Петушок:** Здравствуйте ребята! Куда путь держите?

**В (Б):** Петушок, мы вышли прогуляться по весенней лужайке с курочкой рябой. А ты, куда путь держишь?

**Петушок:** А я гулял и услышал веселую музыку и решил посмотреть, кто здесь веселиться! Возьмете меня в свою веселую компанию?

*Воспитатель ожидает от детей «Хочу», «Да!». Если нет высказываний, то говорит.*

**В (Б):** Пригласим Петю?

*(Ответы детей: да!)*

**Петушок:** Я с собой принес корзинку! Давайте поиграем?!

*(Ответы детей: да!)*

**Петушок:** А поиграем мы с колокольчиками!

**В (Б)**: Ребята, мне петушок рассказал, как играть в эту игру.

Когда музыка звучит, мы звеним колокольчиками, а когда музыка молчит, прячем за спину.

*Воспитатель раздает колокольчики детям*

**В (Б):** Слушайте внимательно музыку! Раз, два, три! Начало игры!

**«Игра с колокольчиками» 2-3 раза**

*Воспитатель включает музыку*

**В (Б):** Как здорово звенели в колокольчики!

**В (Б):** А теперь, давайте поможем Петушку все колокольчики сложить в корзинку.

*Воспитатель собирает у деток колокольчики.*

**В (Б):** Какие Вы умнички, помощниками растете для родителей!

**В (Б):** Ребятки, петушок вместе с нами веселился и играл в интересную игру с колокольчиками. Но ему пора возвращаться домой к семье! Давайте попрощаемся! До свидания, до новых встреч!

*Дети прощаются с петушком.*

**Петушок:** До свидания ребятки!

**В (Б):** Но, прежде чем мы вернемся в детский сад! Нам нужно превратиться обратно в деток! И, так! Раз, два, три! Ребенком становись!

А теперь дружно шагаем за мной!

**Звучит мелодия «Шагают малыши»**

*Воспитатель берет в руки курочку, и идут по кругу.*

**В (Б):** Вот мы и пришли в группу!

Детки, а кто приходил в гости с такой веселой песенкой?

*(Ответы детей: курочка)*

**В (Б)**: Курочке очень понравилось у нас в гостях. Но ей нужно возвращаться домой к своим цыпляткам. Давайте скажем ей спасибо! И попрощаемся!

*(Ответы детей*: *до свидания! До новых встреч!)*

*Воспитатель прячет курочку*

**В (Б):** Какие вы умнички! Внимательно слушали музыку, у всех получилось звенеть колокольчиками; отгадали, кто приходил к нам в гости. Здорово плясали и веселились! А какими замечательными цыплятками вы были. Просто супер! Мне очень понравилась с Вами и курочкой прогулка по лужку. Здорово!

*Воспитатель выносит курочку из группы*